

Публичный отчёт директора школы МБОУ «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ по итогам 2018-2019 учебного года

МБОУ «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ работает по шестидневной неделе для 1-9 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 час, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часа, 8-9 кл. -36 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа – 3 класса

II ступень – основная школа – 4 класса

III ступень – средняя школа – 0 класс

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 1 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерных классах во второй половине дня.

Количество учащихся:

классы	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1-4 классы	9	9	10
5-9 классы	14	14	13
10-11 классы	0	0	0
Итого	23	23	23

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2019 года – 4

1. Информационная справка МБОУ «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию. Лицензия бессрочная.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся в д. Абалач и д. Тогаево.

В 1837 году при мечети открылась школа. Детей обучал мулла. Он в своём доме учили их Корану. В 1847 году школу переименовали в светскую. На 60 обучающихся был 1 учитель. В 1887 году число обучающихся достигло 123. В 1927 году открывается школа на горе. Эта школа просуществовала 38 лет. В 1965 году директор Григорий Васильевич Абдряшев начинает работу по переселению школы в деревню. Вокруг школы сажают деревья, пересаживают смородину и малину со старого сада. В это время дети временно учатся на первом этаже

старого здания правления колхоза. С сентября 1965 года дети начинают учиться в новой школе. В августе 1988 года широко раскрыла свои двери новая типовая школа, рассчитанная на 192 ученика.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалачевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района РТ

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ
Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 423657, РТ, Менделеевский район, д. Абалач, ул. Центральная, д. 52

Фактический адрес: 423657, РТ, Менделеевский район, д. Абалач, ул. Центральная, д. 52

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района РТ.

Здание типовое, рассчитано на 120 ученических мест, общая площадь школы 1114 ,0 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 10, кабинеты оснащены различными дидактическими материалами.

Школа имеет 2 интерактивной доски, 3 мультимедийных проектора; компьютерный класс, в нём 5 компьютеров, 2 принтера.,

Школьная столовая на 40 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивный зал, пришкольный земельный участок 1 га.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В 2018-2019 уч. году в МБОУ «Абалачевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ работало 10 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам

Общее кол-во работн	Имеют квалификационные категории:				В том числе аттестовано в учебном году		
	высш.	первая	всего	в %	высш.	первая	в %
10	1	6	7	70%	0	0	0

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	человек	в %
До 2 лет	0	0
2-15 лет	5	50 %
15 -20 лет	0	0
Свыше 20 лет	5	50%
Итого:	10	100

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	учебный год	
	человек	%
от 19 до 25 лет	0	0
от 25 до 35 лет	3	30
от 35 до 45 лет	2	20
от 45 до 55 лет	1	10
от 55 до 60 лет	4	40
из них пенсионеры	4	40
свыше 60 лет	0	0
из них пенсионеры	0	0
Итого	10	100

Средний возраст педагогов – 47 лет

Качественный состав педагогического коллектива:

Награждены отраслевой наградой МО и Н РТ – 1 учитель (Исрафилова Ф.В.)

Награждены отраслевой наградой МО и Н РФ – 1 учитель (Исрафилова Ф.В.)

Награждены нагрудным знаком РТ – 1 учитель (Файзрахманова М.Л.)

2. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год

Школа работала над проблемой «Внедрение современных технологий в образовательный процесс».

Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели и задачи:

Цели:

Внедрение современных педагогических технологий: технология управления профилизацией образовательного пространства, компетенции и компетентностный подход в современном образовании, личностно-ориентированный подход к обучению, проектирование в образовательном процессе.

Задачи:

1. Педагогическая профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
2. Дальнейшее развитие человеческих ресурсов организации и развитие учительского потенциала.
3. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
4. Развитие современной школьной инфраструктуры.
5. Профилактика утомляемости и стрессов всех участников образовательного процесса, пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний.
6. Индивидуальное сопровождение учащихся с ограниченными возможностями.

**Анализ
деятельности педагогического коллектива школы
за 2018 - 2019 учебный год**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и другими документами РФ и РТ.

Нормативные правовые документы, которые использует в своей деятельности администрация школы, обеспечивает развитие образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального, общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с концепцией развития школы был ориентирован на реализацию следующих задач:

- 1.Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвития через урочную и внеурочную работу.
- 2.Ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими творческий потенциал личности ребенка.
- 3.Создавать эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и другими детьми.
- 4.Достижение достаточного уровня информатизации образовательного процесса в школе.
- 5.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Проблема школы:

Рациональная организация учебного процесса: создание ситуаций успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности.

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС.
2. Оценка уровня подготовки к ОГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
3. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогическ их работников
1.	Численность педагогических работников - всего	10
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	10

2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	0
------	---	---

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория			Молод ые специа листы	Учатся заочно
		Высшее	Средне -спец.	высш ая	перва я	б/к		
Родной (татарский) язык и литература	1	1		1	0			
Русский язык и литература	1	1			1			
Иностранный язык	1	1				1		
Математика	2	2			1	1		
Информатика	1(ВН.С.)	1						
Физика	1(ВН.С.)	1				1		
История и обществознание	1	1				1		
География	1(ВН.С.)	1			1			
Биология	1	1			1			
Химия	1(ВН.С.)	1			1			
Физическая культура	1(совм.)	1			1			
ИЗО	1(ВН.С.)	1				1		
Технология	1(ВН.С.)	1				1		
Музыка	1(ВН.С.)	1			1			
Начальные классы	2	2			2			

Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров

Год	Прошли				
	Всего аттестацию	Кол-во	%	С3Д	1 кат
2014/2015	6	99			4 1
2015-2016	1	11,1			1
2016-2017	1	27	2		1
2017-2018	0	0	2		1 0
2018-2019	0	0	0		0

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей почти все педагоги имеют квалификационные категории. 70 % учительского состава школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы.
6. Курсовая система повышения квалификации.

Анализ работы школьных методических объединений

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **включение каждого учителя в педагогический поиск.**

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам 2018 - 2019 учебного года
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию
- Организация обмена педагогическим опытом

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организована методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Причины трудностей:

- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся;
- не всегда развитие творческих способностей обучающегося носит целенаправленный характер.

Учебный план 1-4 классов на 2018 - 2019 учебный год был составлен на основе примерного учебного плана для школ с татарским языком обучения (модуль 4) начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план 5-6 классов на 2018-2019 учебный год был составлен на основе примерного учебного плана для 5-9 классов образовательных учреждений (для школ с татарским языком обучения (модуль 5) основного общего образования в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2018 - 2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. На конец учебного года обучались 23 обучающихся. Учебный план за прошедший 2018 - 2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

На 01.09.19 по школе 27 обучающихся, из них 1-4 классах- 10 обучающихся, в 5-9 классах -17 обучающихся.

Достижения обучающихся в 2018 -2019 учебном году

№	Класс	Обучающийся	Название конкурса	Результат	Наставник
1	5	Гарипова А., Сафина Р., Ефремов М., Шаихов Д.	Участие отряд ЮИД в ежегодной августовской конференции в ДК им.«Гассара».	Участие	Шаихова Г.З.
2	1,4 5	Сафина С. Рахматуллина Г. Ахметшина К.	Конкурс чтецов «Осенние мотивы»	1 место 1 место Участие	Хазеева В.С.
		Шаихов Д. Гарипова А.		1 место Участие	Исраfilova Ф.В.
3	5,7	Сиразетдинова Д.	Конкурс рисования «Такая разная осень»	Участие	Исраfilova Ф.В.
4	1,2,4,5, 7	Гарипова А., Шаихов Д. Ахметшина К.	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Грамота Участие	Исраfilova Ф.В. Шаихова Г.З.
5	1,3,4,5	Ахметшина К. Шайхутдинова А. Шаfigуллин Р. Рахматуллина Г. Сафин Б. Андреев К. Мицихина К.	Конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка».	Участие	Исраfilova Ф.В. Шаихова Г.З.
6	2 5	Мицихина К. Гарипова А.	Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка!»	Участие	Шаихова Г.З.
				Грамота	Исраfilova Ф.В.
7	5	Сафина Р. Гарипова А.	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Диплом	Исраfilova Ф.В.
8	1,2,4,5, 7	Шайхутдинова А., Шаfigуллин Р., Рахматуллина Г., Сафина С.,	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудеса новогодней ночи»	Свидетельс тво	Исраfilova Ф.В. Хазеева В.С., Шаихова Г.З.

				Диплом 2 ст.	
		Шаихов Д.,Гарипова А.,Ахметшина К.,		Диплом 3 ст.	
		Сафина Р.,Ефремов М.,Маркова К.			
9	1	Сафина С.	Конкурс поделок, приуроченный к 100-летию образования ТАССР на тему «Татарстан – моя малая родина»	Диплом 2 ст.	Хазеева В.С.
	4	Рахматуллина Г.	Творческий конкурс «И жизнью смерть была побеждена...», посвящённый 75-летию снятия блокады города Ленинграда	Диплом 3 ст.	Хазеева В.С.
10	7	Сиразетдинова Д.	Творческий конкурс «И жизнью смерть была побеждена...», посвящённый 75-летию снятия блокады города Ленинграда	3 место	Файзрахманова М.Л.
11	4,5	Рахматуллина Г. Шаихов Д.	I межрегиональный детско-юношеский вокально-хоровой конкурс «Соловушка» им. В. Гиззатуллиной.	Дипломант 1 степени	Шаихова Г.З.
12	4,5	Рахматуллина Г. Шаихов Д.	Отборочный тур «Созвездие – 2019»	Участие	Шаихова Г.З.
13	4,5	Рахматуллина Г. Сафина Р.	«Мисс Зима – 2019»	«Мисс зима» «Мисс улыбка»	Хазеева В.С. Исраилова Ф.В.
14	4,5	Рахматуллина Г. Шаихов Д.	Гала-концерт «Созвездие – 2019»		Шаихова Г.З.
15	5,7	Гарипова А.	Районный конкурс “Равнение	3 место	Исраилова Ф.В.

		Ефремов М., Сафина Р. Шаихов Д., Черкеева А., Сафин А. Кошкун Э. Шаихов А.	на мужчин”	.	
16	1	Сафина С.	Республиканский конкурс проектов начальных классов, посвящённого Году Театра в России - 2019	Участие	Хазеева В.С.
17	1	Сафина С.	Районный творческий конкурс “Букет для мамы”	Участие	Хазеева В.С.
		Ахметшина К.		3 место	
18	1	Сафина С.	Первая Республиканская олимпиада “ЮЛА” по развитию логического мышления для школьников	1 место	Хазеева В.С.
		Ахметшина К.	2 место		
19	1	Сафина С.	Региональная конференция , посвящённая 30-й годовщине вывода из Афганистана «Татарстанцы в обороне Афганистана»	1 место	Хазеева В.С.
		Рахматуллина Г.		2 место	
20	1	Сафина С.	V региональная творческая Конференция «Елабужский Парнас»	Участие	Хазеева В.С.
		Рахматуллина Г.		3 место	
		Андреева С.О.		1 место	Файзрахманова М.Л.
21	1	Ахметшина К.Н.	Муниципальный конкурс поделок «Волшебное дерево»	Участие	Хазеева В.С.
22	5	Сафина Р. Шаихов Д.	Республиканская олимпиада по русскому языку “Олимп”	Участие	Файзрахманова М.Л

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	53.85	39.13	47.62	40

Результаты учебной деятельности по классам в 2018 -2019 учебном году

Класс	Всего обуч-ся	«5»	«4» и «5»	Успеваемость	Качество
1	3				
2	2	0	0	100	0
4	4	0	1	100	40
5	4	0	3	100	75
7	5	0	2	100	60
8	3	0	0	100	0
9	1	0	0	100	0
По школе	23	0		100	40

Общие выводы

1. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2018 -2019 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности.

Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Устава школы
- Программы Воспитания.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: традиционное, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, здоровье сберегающее. Основными формами работы с детьми были праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-школьная работа

-работа с родителями.

1. В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; День пожилых людей, Акция «Посади дерево», День учителя, Осенний бал; День Мамы; Акция «Сдай батарейку – сохрани дерево!», День неизвестного солдата, Новый год; Зарница-2019; Неделя добра, 8 марта; День птиц, Акция «Георгиевская ленточка», Праздничный концерт, посвященный Дню Победы; Последний звонок. *Положительный результат:* Активное участие обучающихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление обучающихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы с обучающимися и родителями, оформления стенда безопасности, школьная команда принимала участие в районной игре «Безопасное колесо», тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности,

правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для обучающихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, акция «Жизнь без наркотиков».

Положительный результат: Правовая грамотность среди обучающихся.

Проблемное поле: Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди обучающихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

В рамках Патриотического воспитания проведены: тематические классные часы, игра «Зарница», «Листопад-2018», «Февралант» , так же в течение года были проведены экскурсии в музей школы.

Положительный результат: в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию. Школа приняла участие в районных конкурсах патриотической направленности.

Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года обучающиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном, районном и республиканском уровне.

Положительный результат: Развитие у обучающихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Проблемное поле: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания. Не развита сфера изобразительного искусства и художественного творчества.

Социальное направление это воспитание с помощью вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность. В течение 2018-2019 учебного года были проведены акции «Мы – за здоровый образ жизни», «Неделя добра».

Положительный результат: воспитание у обучающихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Важная роль в воспитательной работе отводится органам ученического самоуправления. Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение обучающихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах дает возможность решать проблемные ситуации, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы. Школьное самоуправление учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, т.е. способствует успешной социализации школьников. Оно дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению школьников. Учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и школы более эффективно, опираясь на возможности самих обучающихся.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность. В 2018 - 2019 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности:

1. «Маленький мастер»
2. Кружок «Маленький фермер»

3. Кружок «Шахматы»
4. Кружок «Семьеведение»
5. «Весёлый английский»
6. «Вольная борьба»
7. «Бадминтон»
8. «Ментальная арифметика»
9. «Вязание»

Результат:

1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Поставленные задачи воспитательной работы в 2018 - 2019 учебном году можно считать решенными.

Директор школы:

/Шаихов И.Ш./